

**CİNTİTE
3**

DOĞRUNUN GRAFİĞİ, DOĞRULARIN BİR BİRİNÉ GÖRE DURUMLARI VE YAPTIKLARI AÇILAR

İÇİNDEKİLER

- Giriş
- $y = mx + n$ Doğrusunun Grafiği
- İki Doğrunun Kesim Noktası
- Bir Noktanın Bir Doğuya Uzaklığı
- Herhangi İki Doğrunun Açıortaylarının Denklemeleri
- İki Doğru arasındaki Açı
- Aşağılıklar
- Değerlendirme Sorulan III

BÜ ĞİTENİN AVAQLARI VE İŞERİĞİ

Bu ünitenin amacı, eğrili doğruların grafiklerinin çizimini kavratmak, iki doğrunun kesim noktasını bulmak, iki doğrunun grafiğinin kesim noktası ile birinci dereceden iki bilinmeyenli lineer denklem sisteminin çözüm kümlesi arasındaki ilişkiye, iki doğru için açıortay doğrularının denklemelerini, iki doğrunun aralarındaki açının bulunmasını, bir noktanın bir doğuya olan uzaklığının hesaplanmasıdır.

Bu amaçla,

- Denklemeler,

$y = mx$, $y = mx + n$ ve $ax + by + c = 0$ biçiminde olan doğruların grafiklerinin çizimi verilmiştir.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Denklemeler } y = ax \\ \quad \quad \quad y = ax + b \end{array} \right\} \quad \text{ve} \quad \left. \begin{array}{l} mx + ny + c = 0 \\ px + ry + k = 0 \end{array} \right\}$$

birimde olan doğruların grafiklerinin çizilmesi, bu denklemelerin oluşturduğu denklem sisteminin çözümünün bulunması ve grafiklerin kesim noktası ile sistemin çözüm kümelerinin karşılaştırılması yapılması.

- Çözüm kümeli boş kümeye ola denklem sistemini oluşturan doğruların grafiklerini çizerken paralel olmalarına ait kurallar açıklanmış.
- Bir noktanın bir doğuya uzaklığı, iki doğru için açıortay denklemi i.e., iki doğru arasındaki açıyi veren bağıntının bulunması verülmüştür.

NASIL ÇALIŞMALI?

- Bu dersin iyi anlaşılabilmesi için daha önceki sınıflarda ve önceki kısımlarda öğrendiğiniz bilgilerinizi hatırlamaya çalışın, bunun için elinizdeki kaynaklara bakın.
- Elinize kağıt, kalem olarak yapılan çizimleri tekrarlayın. Birinci dereceden iki bilinmeyenli lineer denklem sisteminin çözümünün nasıl yapıldığını hatırlayarak örnekleri çözün. Karşılaştırmayı yapınız.
- Sonuç uyuşmuyorsa işleminizi kontrol ederek doğru sonucu bulmaya çalışın.
- Derslerinizin TV de verildiği saatleri tespit ediniz. Programları, elinize kağıt, kalem olarak izleyiniz.
- Kitaplarınızda ve TV programlarında öğrendiğiniz örneklerle benzer örnekler kurarak çözünüz.
- Bu dersde alt değerlendirme sorularının cevapları kitabınızın sonunda verilmiştir. Önce çözümüz, sonra kontrol ediniz. Yapamadığınızı anladığınız anda konuları, baştan sona tekrar çalışınız.

Giriş

Birinci ve ikinci ünitede öğrendiğiniz bilgilerden yararlanarak doğruların grafiklerinin çizimlerini, doğruların birbirine göre durumlarını inceleyeceğiz.

$y = mx + n$ Doğrusunun Grafiği

$y = 2x$ doğrusunun grafiğini analitik düzlemede gösterelim.

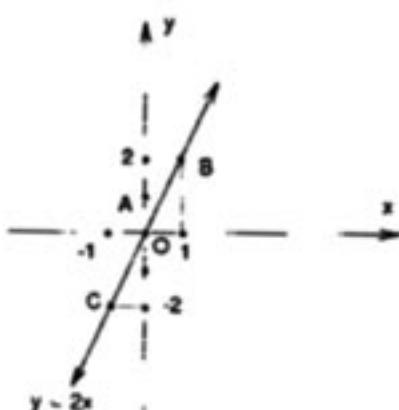
$$x = 0 \text{ için } y = 0 \Rightarrow A(0, 0)$$

$$x = 1 \text{ için } y = 2 \Rightarrow B(1, 2)$$

$$x = -1 \text{ için } y = -2 \Rightarrow C(-1, -2)$$

x	... -1	0	1 ...
y	-2	0	2

Bu noktaları analitik düzlemede gösterelim.



A, B, C noktalarını bir düz çizgi ile birebirleştirmek olusturulan doğru $y = 2x$ doğrusunun grafiği olur.

Bir doğrunun grafiğini çizmek için, herhangi iki noktasının koordinatlarının bilinmesi yeterlidir. (Bakınız Matematik I)

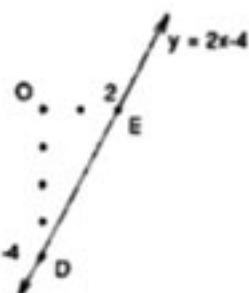
Örnek : $y = 2x - 4$ doğrusunun grafiğini çizelim.

$$x = 0 \text{ için } y = -4 \Rightarrow D(0, -4)$$

$$y = 0 \text{ için } x = 2 \Rightarrow E(2, 0)$$

x	0	2	...
y	-4	0	...

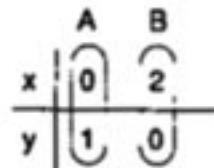
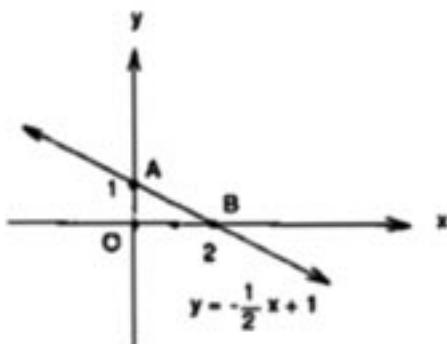
A y



$y = 2x - 4$ doğrusu y eksenini, D(0,-4) noktasında keser, x eksenini hangi noktada kestiğini söyleyiniz. Bu doğrunun grafiği, eksenleri kestiği E ve D noktalarını birleştirmek suretiyle çizilmiş olur.

Örnek : $y = -\frac{1}{2}x + 1$ doğrusunun grafiğini çizelim.

$$\begin{aligned} x = 0 \text{ için } y &= 1 \\ y = 0 \text{ için } x &= 2 \end{aligned} \Rightarrow$$



olur. Doğrunun eksenleri kestiği noktaların koordinatlarını yazınız.

Örnek : $y = 5x - a$ doğrusu $(1, -1)$ noktasından geçtiğine göre a nin değerini bulalım ve doğrunun grafiğini çizelim.

$$(1, -1) \text{ için } -1 = 5 \cdot 1 - a \Rightarrow a = 6$$

bulunur. Doğru denklemi,

$$a = 6 \text{ için } y = 5x - 6$$

olur.

$$x = 0 \text{ için } y = -6$$

olur.

x	0	1
y	-6	-1

Siz de bu doğrunun grafiğini çiziniz.

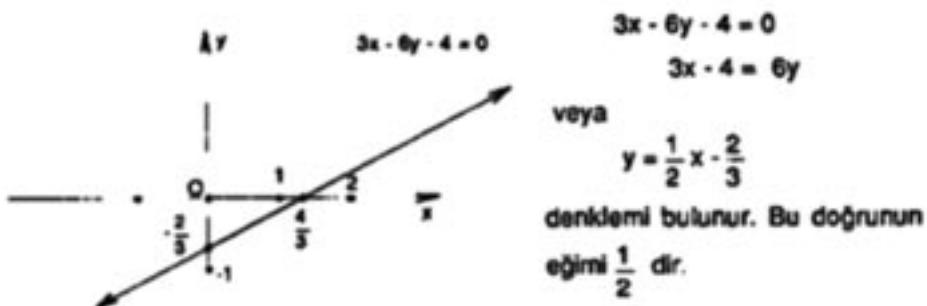
■ Denklemi $3x - 6y - 4 = 0$ olan doğrunun grafiğini çizelim ve $y = mx + n$ biçimine çevirelim.

$3x - 6y - 4 = 0$ denkleminde,

$$x = 0 \text{ için } y = -\frac{2}{3}$$

$$y = 0 \text{ için } x = \frac{4}{3}$$

x	0	$\frac{4}{3}$
y	$-\frac{2}{3}$	0



Örnek : $y = (a + 3)x - 5$ doğrusunun eğimi -1 olduğuna göre bu doğrunun grafiğini çizelim.

$$m = a + 3 = -1 \Rightarrow a = -4 \text{ bulunur. Niçin?}$$

$$a = -4 \text{ için doğrunun denklemi, } y = (-4 + 3)x - 5$$

veya

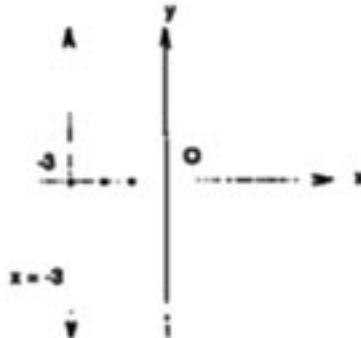
$$y = -x - 5$$

olar.

Siz de $y = -x - 5$ doğrusunun grafiğini çiziniz.

Örnek : $4x + 12 = 0$ denkleminin düzlemede temsil ettiği doğrunun grafiğini çizelim.

$4x + 12 = 0 \rightarrow x = -3$ dir. Bu doğru $(-3, 0)$ noktasından geçen ve y - ekseni'ne paralel olan bir doğrudur.



$4x + 12 = 0$ denklemi y den bağımsız olduğu için apsisi -3 olan her nokta, bu denklemi sağlar ve bu noktalar grafik Üzerindedir.

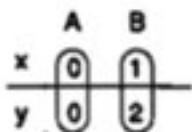
Siz de $-2y - 1 = 0$ doğrusunun grafiğini çiziniz ve doğru Üzerindeki noktalann ortak özelliğini söyleyiniz.

İki Doğrunun Kesim Noktası:

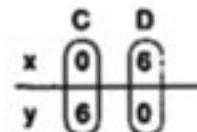
$$\begin{aligned} y &= 2x \\ y &= -x + 6 \end{aligned} \quad \left. \right\}$$

doğrularının grafiklerini aynı koordinat düzleminde çizelim.

$$y = 2x$$



$$y = -x + 6$$



Yandaki şekilde görüldüğü gibi iki doğru K noktasında kesişmektedir.

K noktasının koordinatlarının $(2, 4)$ olduğu görülmektedir.

Şimdi de,

$$\begin{aligned} y &= 2x \\ y &= -x + 6 \end{aligned} \quad \left. \right\}$$

denklem sisteminin çözüm kümelerini, hesaplayarak, bulalım.

Denklem sisteminde sol taraflar eşit olduğundan,

$$\begin{aligned} 2x &= -x + 6 \\ x &= 2 \end{aligned} \quad \left. \right\} \quad \text{ve} \quad \begin{aligned} x &= 2 \text{ için} \\ y &= 4 \end{aligned}$$

bulunur.

$$C = \{(2, 4)\} \quad \text{yani .} \quad K(2, 4)$$

olar.

Demek ki iki doğrunun kesim (ortak) noktası, doğruların denklemlerinin ortak çözümü ile bulunan noktadır. Bu noktadan ibaret olan bir elemanlı çözüm kümesidir. (Bakınız İlköğretim 8. sınıf Matematik).

$$\begin{array}{l} \text{Örnek : } \\ \left. \begin{array}{l} 2x - y + 4 = 0 \\ 5x + 3y - 1 = 0 \end{array} \right\} \end{array}$$

denklem sisteminin çözüm kümesini bulalım.

$$\begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} 2x - y + 4 = 0 \\ 5x + 3y - 1 = 0 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} \text{Birinci denklemin her terimini 3 ile çarparım} \\ \text{ve onu ikinci denklemle taraf tarafa toplayalıım.} \end{array} \\ \left. \begin{array}{l} 3/2x - y + 4 = 0 \\ 5x + 3y - 1 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{r} 6x - 3y + 12 = 0 \\ + 5x + 3y - 1 = 0 \\ \hline 11x + 0 + 11 = 0 \end{array} \\ 11x = -11 \\ x = -1 \end{array}$$

olar. $x = -1$ değerini denklemlerden birinde, örneğin kolaylığı bakımından, birinci denklemde yerine yazarsak,

$$2. (-1) - y + 4 = 0$$

$$y = 2$$

bulunur. O halde çözüm kümesi, $K(-1, 2)$ noktasından ibaret olan,

$$C = \{(-1, 2)\}$$

kümeleridir.

Örnek :

$$\left. \begin{array}{l} 2x - y + 4 = 0 \\ 5x + 3y - 1 = 0 \end{array} \right\} \quad \text{sisteminde katsayılarının oranını yazalım ve inceleyelim.}$$

$$\frac{2}{5} \neq \frac{-1}{3} \neq \frac{4}{-1}$$

olar.

Bu oranların hiçbirini diğerine eşit değildir. O halde kesisen doğruların karşılıklı olarak katsayılarının oranları birbirine eşit değildir, diyebiliriz.

$$\begin{array}{l} \text{Örnek : } \\ \left. \begin{array}{l} x - y + 5 = 0 \\ 2x - 2y - 1 = 0 \end{array} \right\} \quad \text{doğrularının eğimleri hesaplanırsa,} \end{array}$$

$$m_1 = 1, m_2 = 1$$

olar. Eğimleri eşit olan doğruların paralel olduğunu biliyorsunuz. Bu durumu doğruların grafiklerini çizerek görünüz.

Denklem sisteminin çözümüne bakalım :

$$\begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} x + y + 5 = 0 \\ 2x - 2y - 1 = 0 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{r} -2x + 2y - 10 = 0 \\ + 2x - 2y - 1 = 0 \\ \hline -11 \neq 0 \end{array} \\ \text{olduğundan sistemin çözüm kümesi (boş) } \emptyset \text{ dur.} \end{array}$$

Şimdi de katsayılarının oranına bakalım.

$$\frac{1}{2} = \frac{-1}{-2} = \frac{5}{-1}$$

olar.

O halde paralel doğrularda, x ve y nin katsayılarının oranı eşit olup, sabit terimlerin oranı farklıdır.

$$\text{Örnek : } \left. \begin{array}{l} 4x + 16y - 8 = 0 \\ x + 4y - 2 = 0 \end{array} \right\}$$

denklem sisteminin çözümüne bakalım.

$$\begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} 4x + 16y - 8 = 0 \\ -4x - 4y + 2 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{r} 4x + 16y - 8 = 0 \\ -4x - 16y + 8 = 0 \\ \hline 0 = 0 \end{array} \\ \text{olduğundan, sistemi oluşturan denklemler, aynı bir denklemdir.} \end{array}$$

Orneğin $x + 4y - 2 = 0$ denklemini sağlayan her x, y değerleri için diğer denklem de sağlanır. Çözüm kümesi $\mathbb{C} = \mathbb{R}$ dir. Yani $\forall x, y \in \mathbb{R}$ için sistem sağlanır.

$4x + 16y - 8 = 0$ ve $x + 4y - 2 = 0$ doğrularının grafiklerini çizerek, iki doğrunun da grafiğinin aynı olduğunu görürüz.

Şimdi de katsayılarının oranına bakalım.

$$\frac{4}{1} = \frac{16}{4} = \frac{-8}{-2}$$

olduğundan katsayılar orantılıdır.

İki doğrunun katsayılarının oranları karşılıklı olarak eşit ise böyle doğrulara çakışık doğrular denir.

$$\text{Örnek : } \left. \begin{array}{l} (2a + 1)x - 3y - 1 = 0 \\ 10x - 6y + 13 = 0 \end{array} \right\}$$

doğrularının paralel olması için a nin alacağı değeri bulalım.

Bu iki doğrunun paralel olması için sadece,

$$\frac{2a+1}{10} = \frac{-3}{-6}$$

olmalıdır. Buradan

$$\frac{2a+1}{10} = \frac{-3}{-6}$$

$$4a + 2 = 10$$

$$a = 2$$

olur.

$$\text{Örnek : } (n-1)x - 6y + 12 = 0$$

$$5x - (c+3) + 20 = 0$$

doğrularının çakışık olması için $c - n$ değerini hesaplayalım.

Doğruların çakışık olma koşulundan,

$$\frac{n-1}{5} = \frac{-6}{-(c+3)} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{n-1}{5} = \frac{3}{5}$$

$$n = 4$$

$$\frac{6}{c+3} = \frac{3}{5}$$

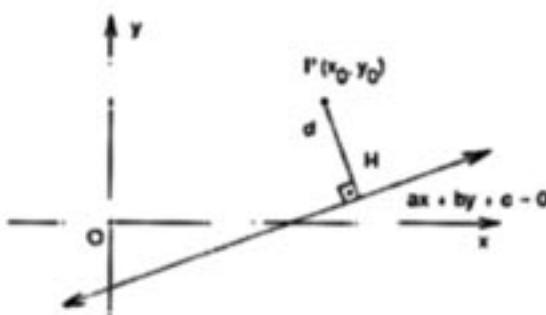
$$c = 7$$

$$c - n = 7 - 4 = 3$$

bulunur.

Bir Noktanın Bir Doğuya Uzaklığı

Aşağıdaki şekli inceleyiniz.



Analtik düzlemede bir
P(x₀, y₀) noktasının
ax + by + c = 0 doğru-
sına olan d uzaklığı:

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

bağıntısından yararlanılarak bulunur.

Örnek : P (8, 3) noktasının $3x - 4y + 10 = 0$ doğrusuna olan uzaklığını bulalım.

$$\begin{array}{l} P(8, 3) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x_0 \quad y_0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3x - 4y + 8 = 0 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ a \quad b \quad c \end{array}$$

$$\begin{aligned} d &= \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|3 \cdot 8 - 4 \cdot 3 + 8|}{\sqrt{3^2 + (-4)^2}} \\ &= \frac{20}{5} = 4 \text{ birim.} \end{aligned}$$

bultur.

Siz de P (6, -8) noktasının $x + 7y + 10 = 0$ doğrusuna olan uzaklığının 6 birim olduğunu bulunuz.

■ $ax + by + c_1 = 0$ ve $ax + by + c_2 = 0$
doğruları paraleldir. Niçin?

Bu paralel doğrular arasındaki uzaklık

$$d = \frac{|c_1 - c_2|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

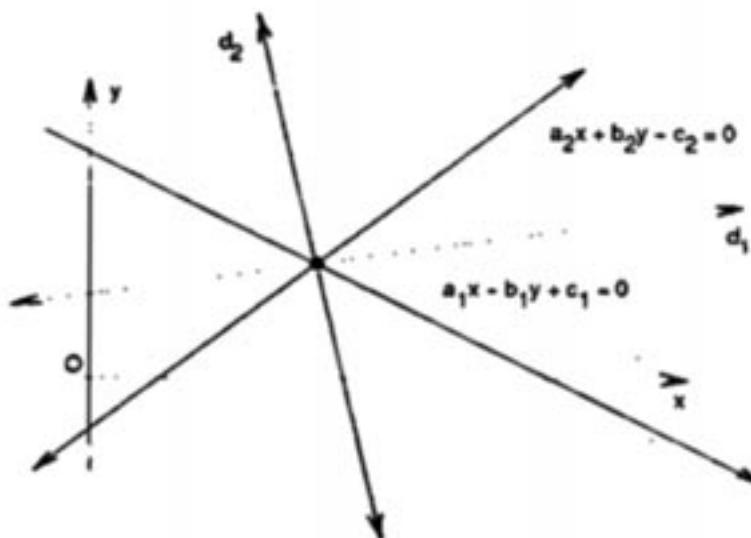
bağıntısından yararlanarak bulunur.

Örnek : $-3x + 4y - 20 = 0$
 $-3x + 4y + 15 = 0$
paralel doğruları arasındaki uzaklığını bulalım.

$$d = \frac{|c_1 - c_2|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|-20 - 15|}{\sqrt{(-3)^2 + 4^2}} = \frac{|-35|}{5} = \frac{35}{5} = 7 \text{ birim.}$$

bultur.

Herhangi İki Doğru İçin Açıortay Denklemleri



$a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ve $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ doğrularının oluşturduğu açıların d_1 ve d_2 açıortaylarının denklemleri, sırası ile,

$$\frac{a_1x + b_1y + c_1}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2}} = \frac{a_2x + b_2y + c_2}{\sqrt{a_2^2 + b_2^2}} \quad \text{ve} \quad \frac{a_1x + b_1y + c_1}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2}} = -\frac{a_2x + b_2y + c_2}{\sqrt{a_2^2 + b_2^2}}$$

bağıntılarından yararlanılarak bulunur.

Örnek : $-3x + 4y - 5 = 0$ ve $4x + 3y - 7 = 0$ doğrularının açıortaylarının denklemlerini bulalım.

$$\frac{-3x + 4y - 5}{\sqrt{9 + 16}} = \frac{4x + 3y - 7}{\sqrt{16 + 9}} \quad \text{ve} \quad \frac{-3x + 4y - 5}{5} = -\frac{4x + 3y - 7}{5}$$

$$\begin{aligned} -3x + 4y - 5 &= 4x + 3y - 7 \\ -7x + y + 2 &= 0 \end{aligned} \quad \begin{aligned} -3x + 4y - 5 &= -4x - 3y + 7 \\ x + 7y - 12 &= 0 \end{aligned}$$

bulunur. Bu açıortay doğrularının eğimleri çarpımı -1 olduğundan birbirine dikdirler. Şekli inceleyiniz.

İki Doğru Arasındaki Açı

Yandaki şékli inceleyiniz.

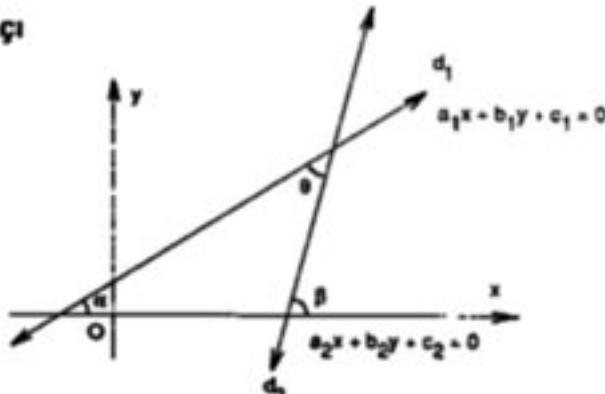
$$d_1 : a_1x + b_1y + c_1 = 0$$

$$d_2 : a_2x + b_2y + c_2 = 0$$

doğrularının eğimleri, sırası ile,

$$m_1 = -\frac{a_1}{b_1} = \tan \alpha$$

$$m_2 = -\frac{a_2}{b_2} = \tan \beta$$



ve bu doğrular arasındaki açı θ ise

$$\boxed{\tan \theta = \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2}}$$

bağıntısı vardır. Bu bağıntı d_1 ve d_2 doğruların arasındaki açıyı veren bağıntıdır. Burada $m_2 - m_1 > 0$ olmalıdır.

$$\theta = 0^\circ \Rightarrow \tan 0 = 0 \Rightarrow \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2} = 0$$

$$m_1 = m_2$$

olur. Bu durumda doğrular paraleldir.

$$\theta = 90^\circ \Rightarrow \tan 90^\circ = \infty$$

$$\Rightarrow \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2} = \infty$$

Bu ise $1 + m_1 \cdot m_2 = 0$ olmasını, yani $m_1 \cdot m_2 = -1$ olmasını gerektirir. Bu da $d_1 \perp d_2$ olmasını demekdir.

$$\text{Örnek : } 2x - y + 12 = 0 \quad \text{ve} \quad 12y - 4x - 39 = 0$$

doğruları arasındaki dar açıyı bulalım.

$$2x - y + 12 = 0 \Rightarrow m_1 = -\frac{2}{-1} = 2$$

$$12y - 4x - 39 = 0 \Rightarrow m_2 = -\frac{-4}{12} = \frac{1}{3} . \text{ Niçin?}$$

(Eğer anlamadıysanız sayfa 33 e bakınız.)

$$m_2 - m_1 = \frac{1}{3} - 2 = -\frac{5}{3} \quad \text{olduğundan}$$

$$m_1 \cdot m_2 = \frac{5}{3} \quad \text{almalıdır.}$$

$$\tan \theta = \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} = \frac{\frac{5}{3}}{1 + 2 \cdot \frac{1}{3}}$$

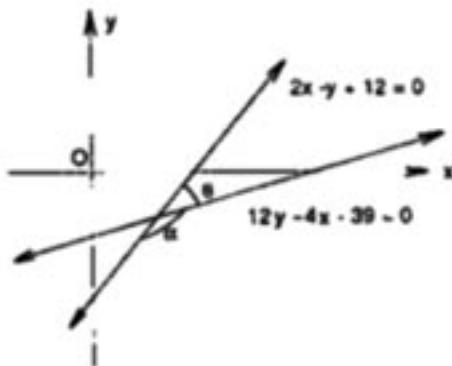
$$= \frac{5}{3} \cdot \frac{3}{5}$$

$$\tan \theta = 1$$

$$\theta = 45^\circ$$

bulunur.

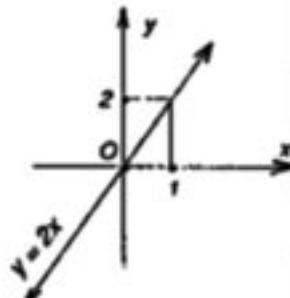
 Siz de bu doğruların oluşturduğu geniş açıyı hesaplayınız.



ÖZET

$y = 2x$ doğrusunun
grafiği,

x	0	+1
y	0	2



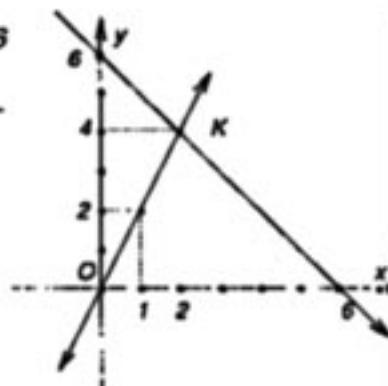
dir.

$y = mx + n$ ve $ax + by + c = 0$ şeklindeki doğrularda $x = 0$ için y değeri ve $y = 0$ için x değeri bulunur. Bulunan $(0, k)$ ve $(r, 0)$ biçimindeki noktalar birleştirilerek grafik çizilmiş olur.

$$\left. \begin{array}{l} y = 2x \\ y = -x + 6 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{c} y = 2x \\ x | 0 \quad 1 \\ y | 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} y = -x + 6 \\ x | 0 \quad 6 \\ y | 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} y = 2x \\ y = -x + 6 \end{array} \right\} C = \{(2, 4)\}$$



Çözüm kümesinin, grafiklerin kesim noktası olduğunu göründüz.

$$\left. \begin{array}{l} x - y + 5 = 0 \\ 2x - 2y - 1 = 0 \end{array} \right\} \text{denklem sisteminin çözüm kümesi}$$

boş kümeye olup sistemi oluşturan denklemlerin belirttiği doğrular paraleldir.

Paralel doğrularda $\left. \begin{array}{l} ax + by + c = 0 \\ mx + ny + k = 0 \end{array} \right\}$ olmak üzere $\frac{a}{m} = \frac{b}{n}$ bağıntısı vardır.

Bir noktanın bir doğuya uzaklıği, denklemi $ax + by + c = 0$ ve

dışındaki nokta $P(x_0, y_0)$ ise P noktasının bu doğuya uzaklığı

dir.

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$ax + by + c_1 = 0$ ve $ax + by + c_2 = 0$ paralel doğruları arasındaki uzaklık ise,

$$d = \frac{|c_1 - c_2|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ dir.}$$

$a_1x + b_1y + c_1 = 0$ ve $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ doğrularının oluşturduğu açıların açıortaylarının denklemi,

$$\frac{a_1x + b_1y + c_1}{\sqrt{a_1^2 + b_1^2}} = \pm \frac{a_2x + b_2y + c_2}{\sqrt{a_2^2 + b_2^2}} \text{ dir.}$$

Eğimleri m_1 ve m_2 olan d_1 ve d_2 doğruları arasındaki açı θ ve $m_2 > m_1$ olmak üzere,

$$\tan \theta = \frac{m_2 - m_1}{1 + m_1 \cdot m_2} \text{ dir.}$$

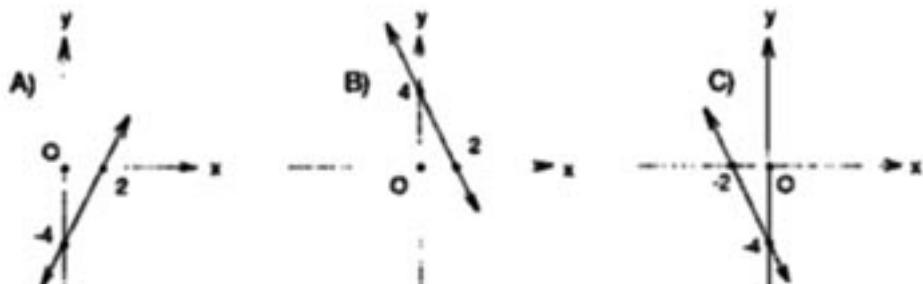
$1 + m_1 \cdot m_2 = 0$ ise $d_1 \perp d_2$ olur. Buradan $m_1 \cdot m_2 = -1$ diklik şartı elde edilir.

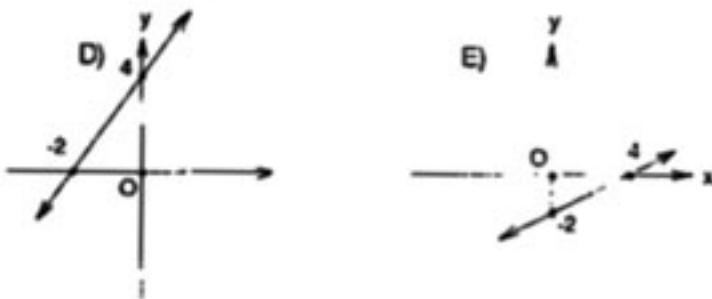
ALIŞTIRMALAR III.

- $y = 2x - 1$ ve $3x - 2y + 4 = 0$ doğrularının kesim noktasının koordinatlarını bulunuz.
- $A(4, -1)$ noktasının $3y - 2x + 5 = 0$ doğrusuna olan uzaklığını bulunuz.
- $4x - 3y + 3 = 0$, $4x - 3y + 253 = 0$ paralel doğrular arasındaki uzaklığını bulunuz.
- $A(0, -5)$ noktasından geçen, $y = 7 - 2x$ doğrusu ile 45° lik açı yapan doğrunun denklemini yazınız.
- $3x - 2y + 6 = 0$ doğrusunun eksenleri kestiği noktalar A ve B olsun. $[AB]$ nin uzunuşunu hesaplayınız.
- $y = -\frac{1}{3}x + 5$ ve $y - 3x - 2 = 0$ doğrularının K kesim noktasının koordinatlarını bulunuz.
Bu doğruların grafiklerini çiziniz.
Grafiklerin kesim noktası ile K noktasının koordinatlarını karşılaştırınız.
- $x + 3y = -14$
 $2x + 5y = -24$ } denklem sisteminin çözüm kümesini bulunuz.
- $y = 3x$, $y = -2x$, $x - 2y = 0$, $y = 3x + 6$ doğrularının grafiklerini çiziniz.
- $(m-1)x + my - 6 = 0$ doğrusunun, $A(4, -2)$ noktasından geçmesi için m ne olmalıdır?

DEĞERLENDİRME SORULARI III

- $y = 2x - 4$ doğrusunun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?





2. $y = (4a - 1)x + b$ doğrusunun eğimi 3 olmasına göre a aşağıdakilerden hangisidir?
- A) -1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3
3. $x + y - 1 = 0$ ve $y - x + 4 = 0$ doğrularının kesim noktası aşağıdakilerden hangisidir?
- A) (-2, -1) B) (2, 1) C) (-1, 1) D) (-1, 2) E) (2, -1)
4. $2x + y + 7 = 0$ ve $mx - 5y - 1 = 0$ doğrularının paralel olmaları için m ne olmalıdır?
- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11
5. Köşelerinin koordinatları A (3, 4), B (1, 5) ve C (5, -3) olan üçgende h_a uzunluğu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 16 B) $\frac{16}{\sqrt{5}}$ C) $\frac{5}{16}$ D) $\frac{4}{\sqrt{5}}$ E) 4
6. B (1, 3) noktası in $3x + 4y - m = 0$ doğruluna uzaklığının 1'e eşit olması için m nin değeri hangisidir?
- A) -20 B) 5 C) 10 D) 15 E) 25
7. $3x + 4y - 5 = 0$ ve $x - 2y + 5 = 0$ denklemlerinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $\{(-1, 2)\}$ B) $\{(-2, 1)\}$ C) $\{(1, 2)\}$ D) $\{(-1, -2)\}$ E) $\{(1, -2)\}$
8. Denklemleri $4x - 3y + 5 = 0$ ve $8x - 6y + 30 = 0$ olan paralel doğrular arasındaki uzaklık aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $-\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) 1 D) 2 E) 4
9. $x = 5$ ve $\sqrt{3}x + 3y - 7 = 0$ doğrularının oluşturduğu dar açının ölçüsü aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 0 B) 30 C) 45 D) 60 E) 90

10. $y = 3$ doğrusu ile $y = \frac{m}{2}x + 1$ doğrusunun meydana getirdiği açının ölçüsü 135° olması için m ne olmalıdır?
- A) -2 B) -1 C) $-\frac{1}{2}$ D) 1 E) 2
11. $y = 2ax + 3$ doğrusunun A (1, -7) noktasından geçmesi için a ne olmalıdır?
- A) 5 B) 3 C) 2 D) -2 E) -5
12. Köşeleri A (3, 3) B (1, 2) C (5, 1) olan ABC üçgeninin A açısının tanjantı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1
13. $2x + y - 4 = 0$ ve $x + 2y + 8 = 0$ doğrularının açıortay denklemlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $-3x + 3y - 4 = 0$ B) $3x + 3y - 4 = 0$ C) $-x - y + 12 = 0$
 D) $x + y + 12 = 0$ E) $x - y - 12 = 0$
14. $y = 3x + 2$ ve $9x - 13y - 1 = 0$ doğrularının oluşturduğu dar açının tanjantı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $\frac{3}{4}$ B) $-\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $-\frac{3}{5}$ E) $\frac{4}{3}$
15. $ax + 2y - 8 = 0$ ve $3x + y - 4b = 0$ doğrularının çakışık olması için (a, b) ikilisi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) (1, 6) B) (2, 3) C) (6, 1) D) (6, -8) E) (6, -1)
16. $x - 2y - 3 = 0$ ve $2x - y + 1 = 0$ doğrularının oluşturduğu açıların açıortalarından birinin eğimi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 2 B) 1 C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{3}$
17. $n \cdot x - ay + 2 = 0$ ve $-18x - 6y - 12 = 0$ doğrularının çakışık olması için (n, a) ikilisi hangisidir?
- A) (4, -1) B) (2, -1) C) (-1, 3) D) (3, -1) E) (-2, 3)
18. $2x - 5y + 15 = 0$ ve $(a + 3)x - 10y + 80 = 0$ doğrularının paralel olması için a'nın değeri ne olmalıdır?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

19. $3x - 4y - 19 = 0$ ve $3x - 4y + 21 = 0$ doğruları arasındaki uzaklık nedir?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 11 E) 12

20. $2x - y = 23$, $y = \frac{2}{5}x - 36$ doğruları arasındaki dar açının tanjantı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{7}{10}$ B) $\frac{7}{11}$ C) $\frac{7}{12}$ D) $-\frac{7}{12}$ E) $-\frac{7}{11}$

KAYNAKÇA

1. Analitik geometri adını taşıyan kitaplar.
2. Liseler İçin Analitik Geometri I. M.E.B. Yayımları.
3. Liseler İçin Matematik I. M.E.B yayını.
4. İlköğretim 8. Sınıf Matematik Ders Kitabı. M.E.B yayınları.